Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска»

**Конспект занятия**

**на тему:**

**«Репка»**

**Направление развития:** познавательное развитие,

речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Возрастная группа**: II младшая группа.

Подготовила и провела:

Воспитатель:

Косова Е.М.

.

**2016г.**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

**1.Образовательные задачи:**

а) Различать в игровой форме понятия «много» и «один»; «самый высокий» «чуть-чуть пониже» «самый низкий», форму предметов, величину и цвет.

б) Закреплять знания об основных цветах.

в) Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**2. Воспитательные задачи:**

а)Вызывать у детей радость общения со сказкой

б) воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, желание действовать сообща в коллективе, слышать друг друга.

**3. Развивающие задачи:**

а) Развивать логическое мышление.

  б) Развивать умение обобщать и делать выводы.

в) Развивать связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.

г) Развивать речевую активность детей, слуховое и зрительное восприятие.

**4. Предварительная работа:**

**1. Чтение русских народных сказок беседа о героях сказки.**

**2. Рассматривание иллюстраций с изображением персонажей сказки.**

**3. Обыгрывание сказки *«Репка»* с помощью настольного театра.**

**4. Разгадывание загадок.**

**5. Настольная игра *« Разложи по росту»*, словесно – дидактическая игра *«Кто тянул репку?»*, дидактическая игра «время суток», «На что похоже».**

**6.Разучивание физминуток, пальчиковых игр, слов приветствия.**

**5. интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**6. методы и приемы:**

**Словесные** – художественное слово, загадки, вопросы к детям, напоминание, подсказ, обобщение воспитателем, поощрение, беседа

**Наглядные** – демонстрация игр, рассматривание иллюстраций

**Игровые** – сюрпризный момент, проблемные ситуации, дидактическая игра «Построй по росту матрешек», «Круглые и квадратные предметы», «Строительство дома для Жучки»

**Практические** – действие с наглядным материалом, имитационные движения

**Приемы:** постановка цели, вопросы, создание проблемной ситуации, практическая помощь, поощрение.

**Активизация и обогащение словаря**: «много» и «один»; «самый высокий» «чуть-чуть пониже» «самый низкий; будка, продукты питания – обобщающее понятие, здоровые и крепкие.

**Материал к занятию:**

- магнитная доска;

-раздаточный материал (матрешки);

-кукольный театр : репка, дедка,бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка;

-картинки с изображением времени суток;

- строительный материал (кубики и треугольные «крыши»);

-картинки с изображением продуктов питания;

-два больших обруча красного и желтого цветов

-угощение детям (яблоки)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Слова приветствия:

*«Ладошки»*

Ладошки *«вверх»* (ладони поворачиваем *«вверх»*)

Ладошки *«вниз»* (ладошки поворачиваем *«вниз»*)

Ладошки *«набок»* (ладошки ставим *«стеночками»*)

И сжали в кулачок *(сжимаем пальчики)*

Ладошки вверх подняли *(сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)*

И *«здравствуйте!»* - сказали *(дети здороваются)*

**Воспитатель:** А сейчас давайте пройдем и присядем на стульчики.

- Ребята, а вы любите сказки?(да)

-А какие вы знаете сказки? (перечисляют)

-Ребята, к нам в гости пришла сказка.

-А кто герой этой сказки… отгадайте загадку:

-Круглая да гладкая,

Откусишь - сладкая.

Засела крепко

На грядке...(репка)

**Воспитатель:**

Вспомните, в какой сказке говорится про репку?

**Дети:**

Сказка так и называется «Репка».

**Воспитатель:**

Правильно!

Посадил дед репку…

А сколько же репок посадил дед?(одну)

**Дети:**

Дед посадил одну репку.

**Воспитатель:**

-Выросла репка большая-пребольшая…

(Дети показывают движением рук размер репки)

-Стал дед репку из земли тащить. Тянет, потянет, вытянуть не может.

**Воспитатель:**

-Да, один дед не смог вытянуть репку из земли. А кого же он позвал себе сначала на помощь?

**Дети:**

Сначала бабку,

**Воспитатель:**

 - Как дед звал бабку?

**Дети:**

 -Бабка, помоги мне вытащить репку.

**Воспитатель:**(придвинуть столик с заданием)

**-** Бабка говорит: «сначала ты помоги мне выполнить моё задание, и я тебе помогу».

1. **«Части суток»**

**Воспитатель (голосом деда):**

-Ребята, помогите мне я совсем старый, стал,не могу разобраться:

\* дети гуляют ночью,

\*вечером идут в детский сад,

\*днем ужинают,

\*а утром ложатся спать?

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте поможем деду

-А как вы, думаете, дедушка правильно сказал? (нет)  
- Когда мы идём в садик? (утром)  
- А когда в садике обедают? (днем)  
- А домой когда с садика идем? (вечером)  
- А спать когда ложимся? (ночью)  
  
**Д/И «Покажи соответствующую картинку»**  
(Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).

- Помогла бабка деду.

 Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

(Проговаривая слова «тянут-потянут» убрать стол с заданием)

**2. Воспитатель**: Позвала бабка…

**Дети:**

**-** внучку. Внучка, помоги нам вытащить репку.

**Воспитатель (голосом внучки):**

-Помогите мне расставить моих подружек-матрешек по росту, и я вам помогу.

-Давайте поможем, ребята. Проходите за столы. У вас на столах стоят тарелочки, в них лежат матрешки. Расставьте матрешек от самой высокой до самой низкой.

**(подходят к столам) Д/И «Расставь матрешек »**

  Воспитатель уточняет:

- Какая это матрешка?(высокая)

-А эта, а эта? (средняя, низкая)

- Помогла внучка.

 Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

 3.Стала внучка Жучку звать на помощь.

Жучка и говорит: Поиграйте со мной, ребята, а то мне скучно.

**Собачка.**  
Жучка по траве бежала, *(бегут на месте)*,  
Весело хвостом виляла, *(помахивают воображаемым хвостиком)*,  
Кость у дома отыскала, *(приседают, поднимают воображаемый предмет)*,   
Всю погрызла, искусала, *(имитируют жевание)*,  
И в песочек закопала. *(сидя, «закапывают косточку»)*.

**Воспитатель:** Вот молодцы ребята!

- Смотрите, какие тучи над нами плывут.

-Что может произойти? (может пойти дождь, прогреметь гром и начаться гроза)

-А что же, делать, если пойдет дождь? (спрятаться под зонтом)

-А Жучка куда спрячется? (ответы детей)

- Давайте построим домик для жучки.

- Как называется домик для собаки? (будка)

- Какого цвета твой домик?

- Сколько домиков ты построил? А ты? А ты? (один)

-А вместе сколько домиков построили? (много)

**Жучка:**Спасибо вам ребята, и я, вам, помогу

-Помогла Жучкавнучке

 Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

 4. Стала Жучка кошку звать

**Кошка говорит:** - Помогите мне собрать картинки.

**Воспитатель: -** Ребята выберите себе по одной картинки. Что изображено на твоей картинке? А на твоей?

*А сейчас те детки, у кого предмет круглой формы, встаньте в желтый обруч. А те детки, у кого предмет квадратной формы, встаньте в красный обруч.*

-  Молодцы, вы справились с этим заданием. Посмотрите внимательно на свои картинки, подумайте как можно назвать все предметы одним словом? (продукты питания)

Помогла кошка

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

 Стала кошка мышку звать.

*Дети возвращаются на стульчики, откуда начиналось занятие.*

 5. А **мышка говорит:** А. я и не знаю что такое репка? И зачем она мне нужна?

- Ребята а давайте мы расскажем для чего нужна репка

*Пальчиковая игра*

Вот мы репку посадили (наклониться)

 И водой её полили (имитация движения)

 А теперь её потянем (имитация движения)

 И из репы кашу сварим (имитация движения)

 И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

6.Стала мышка помогать репку тянуть

 Тянут – потянут,

 Тянут – потянут,

 Вытащили репку!

-Сколько посадил дед репок? (одну)

-А сколько помощников? (Много).

**- Рефлексия**

- в какой сказке побывали?

- кому помогали?

- кому больше всего понравилось помогать? Почему?

- Дед и Бабушка, спасибо вам ребята за помощь.

Нам хочется угостить ребят, которые знают сказки, помогают сказочным героям, любят загадки и веселые игры, вот такими вкусными и полезными яблоками из нашего сада-огорода. До свидания, ребята.

**Дети:** до свидания. Приходите к нам еще. Мы будем рады видеть вас.