Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска»

Конспект занятия

на тему:

**«В гости к Колобку»**

**Направление развития:** познавательное развитие,

 речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Возрастная группа**:младшая группа.

 Подготовила и провела:

 Воспитатель I К.К

 Косова Е.М

.

**2018г.**

занятие по сказке «КолоБок».

**Цель:** создание мотивации на совместную работу, вхождение в сказку.

**Задачи занятия**:

* Учить координировать движения с речью, различать эмоции, изображать их с помощью мимики, жестов, движений, совершенствовать общую и мелкую моторику.
* Развивать речь детей, обогащать словарь.
* Способствовать снятию психологического напряжения.
* Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к игровой деятельности.
* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Методические приемы:**

* Пальчиковые игры.
* Подвижные игры.
* Загадывание загадок.
* Вопросы.

**Материал:** Фонограммы музыки. Куклы: Бабушка, Дедушка, Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса.  Плоскостные цветы, корзины, фрукты и овощи, животные и их детеныши, пластилин и доски для лепки, салфетки.

**Ход занятия**

Дети вместе с воспитателем входят в группу, а там стоит красивый расписной дом.

**Воспитатель:**

Вот и домик расписной

Посмотрите, вот какой.

В доме дедушка и бабушка живут

Деток в гости к себе ждут.

Ладушки, ладушки

Мы в гостях у дедушки.

Ладушки, ладушки

Мы в гостях у бабушки.

Будем слушать сказочки.

**Бабушка**:  Здравствуйте, детишки! Будьте гостями . А вы знаете, из какой мы с дедом сказки?

Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился
По дорожке: (укатился)
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню: (пел)
Кто же это?.. (Колобок)

 **Дедушка:** Ребятки, помогите нам с бабушкой, наш колобок укатился от нас, далеко в лес, уж очень мы переживаем за него, он еще совсем маленький ка бы с ним ни чего не случилось.

**Воспитатель :** - Ребята, вы все помните **сказку о колобке**, вы готовы отправиться в путешествие?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** Есть у меня волшебный паровозик, который поможет нам попасть в **сказку**, но вот беда паровозик сломался (на паровозике дырки в форме круга, квадрата, треугольника и прямоугольника) и пока его не починят, поехать он не сможет.

- Ребята, а может, мы с вами сами починим, паровозик?

**Дети:** Да.

**Д/И *«Найди заплатку»***

Воспитатель подносит детям контейнер, дети определяют фигуры, достают их из контейнера, накладывают и определяют те *«заплатки»*, которые подходят для ремонта паровозика.

**Воспитатель:** Ребята, а какие геометрические фигуры нам понадобились? Какого они цвета? *(Ответы детей)*

- Молодцы ребята! Справились с этим заданием, починили паровозик! Теперь мы можем отправиться в **сказку**.

Ребята цепляются друг за друга, и идет на полянку.

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Вот и привез нас паровозик в **сказку**.

Звучит музыка как прыгает зайчик

**Воспитатель:** Ой, кто же это? Кого встретил колобок в лесу?

**Дети:** зайчик
У зайчика ушки
торчат на макушке,
Любит он вкусный
листик капустный.
Бегает быстро
и прыгает ловко,
Всё потому, что
ест он морковку!            Е. Малёнкина

Здравствуй зайка, а почему ты такой грустный?

**Заяц:** Здравствуйте ребята.  Мне грустно потому что,  на моем огороде выросли разные овощи и фрукты, да вот беда, только они все перемешались, и я не знаю из чего сделать салат и из чего сварить компот. А вы, почему такие грустные?

**Воспитатель: Здравствуй зайчик** мы ищем колобка. Ты его случайно не видел?

**Заяц:** Пробегал, мимо, спел свою песенку и покатился дальше. Помогите мне разложить по корзинам фрукты и овощи, а я вам, покажу, куда покатился колобок.

**Д/игра «Собери урожай»**

**Физминутка «Овощи и фрукты»**

Овощи и фрукты      (наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))
Вкусные продукты  (погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)
В огороде               (наклоны вниз, достать руками до пола (собираем))
И в саду      (выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду))
Для еды я их найду.  ( погладить правой рукой по животику, затем левой)

**Заяц:** Спасибо ребята! Колобок покатился вот по этой тропинке.

 Звучит грозная музыка

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали кто это.

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Давайте с ним поздороваемся.

Упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук.

Здравствуй, здравствуй, серый волк, (пожимать ладони, меняя их положение)

Серый волк – зубами щелк. (показать «пасть»)

Ты детишек не пугай (погрозить пальцем)

Лучше с нами поиграй! (сжимать и разжимать кулачки)

Мы играем на гармошке, (перебирать пальцами правой руки по сгибу левой)

Вот так, вот так! (перебирать пальцами левой руки по сгибу правой)

Дружно хлопаем в ладошки

Вот так, вот так! (похлопать в ладоши)

Мы играем на трубе (показать пальцами)

Весело тебе и мне! (показать пальчиком на волка, а потом на себя)

**Воспитатель:** Здравствуй волк! Мы ищем колобка. Ты его случайно не видел и

 почему ты рычишь.

Волк: Со мной ни кто не играет. Мне скучно, поэтому я и рычу. Мои друзья, потеряли своих детенышей, помогите их найти, и я покажу, куда покатился колобок.

  **Воспитатель читает загадку а дети отгадывая ставят детеныша рядом с мамой.**

\*"Иго-го" заржал ребенок

значит это. *(жеребенок)*

\* Чей-то маленький сынок

вдруг залаял, я гав- гав *(щенок)*

\* Хрю-хрю-хрю

захрюкал вдруг ребенок,

значит это. *(поросенок)*

\* Мяу-мяу-мяу мяукает ребенок

это маленький. *(котенок)*

\*Бе-бе-бе забеблял вдруг ребенок

это маленький ягненок.

**Волк:** Спасибо ребята! Колобок покатился вот по этой тропинке.

Звучит грозная музыка

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали кто это.

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Здравствуй медведь! Мы ищем колобка. Ты его случайно не видел и почему ты такой грустный?

**Медведь**: Да, был у меня колобок, он спел свою песенку и укатился. А, грустный я, потому что ветер оборвал все лепестки у цветов в моем саду и пчелы не летят, а если не будет пчел, не будет и меда, а я очень люблю мед.

**Воспитатель:** Ребята поможем медведю? Соберем цветы?

**Дети:** Да.

 **П/Игра «Собери цветок»**

**Медведь: :** Спасибо ребята! Колобок покатился вот по этой тропинке.

**Звучит музыка задорная**

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали кто это.

**Дети:** Лиса.

**Лиса:** Какой **колобочек аппетитный**.

**Колобок**, **колобок я тебя съем**!

**Дети:** Лиса, не ешь **колобка**.

**Лиса:** Ну ладно отпущу, если вы со мной поиграете.

Хороводная игра *«Угадай, чей голосок»*

**Лиса:** Молодцы ребята, замечательно играли.

Но я вас не отпущу, мне здесь скучно.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем подарок лисичке.

**3. Заключительная часть:**

Проходите к столам, и мы с вами слепим из соленого теста **колобков для лисы**, чтобы ей в лесу не было скучно.

Дети лепят **колобков и отдают их лисе**.

**Лиса:** Спасибо вам ребята, за такой чудесный подарок. Теперь мне в лесу скучно не будет. Забирайте своего колобка.

**Воспитатель:** Нам ребята и Колобок пора возвращаться в детский садик к бабушке и дедушке они уже заждались нас.

Дети отдают Колобка дедушке и бабушке.

4. **Итог занятия**:

Воспитатель задает вопросы воспитанникам:

- В какой **сказке мы побывали**?

- С какими героями мы повстречались?

- смогли ли мы с вами изменить конец **сказки**?

- Что хорошего мы сделали для героев **сказки**?

- Чем вам запомнилась сегодняшнее путешествие?

5. Вывод: Ребята, всегда нужно помогать друг другу. И тогда всё получится!

Спасибо вам! Вы молодцы! Мне очень понравилось как вы сегодня работали.