Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска»

Консультация для родителей

«Развиваем пальчики – улучшаем речь»

**Возрастная группа**:младшая группа.

 Подготовила и провела:

 Воспитатель Колосова Е.М

.

2019г

«Развиваем пальчики — улучшаем речь».

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И. П. Павлов

В течение дошкольного детства ребенок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук.

Мелкая моторика- это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка *«пользоваться»* этими движениями - держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить. Неуклюжесть пальчиков *«говорит»* о том, что мелкая моторика еще недостаточно развита.

Известный исследователь детской речи М. Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Как же сделать пальчики ловкими и проворными?

Прежде всего надо активизировать те точки на руках малыша, которые непосредственно влияют на развитие высших корковых функций *(головной мозг)* и соответственно дают толчок их дальнейшему развитию. Находятся они на кончиках пальцев. Затем развивать гибкость кисти. И еще малыш должен научиться делать какую-то работу одной рукой независимо от другой.

Развитие мелкой моторики важно для всех детей без исключения, но если у ребенка наблюдался повышенный или, наоборот, пониженный мышечный тонус, с ним надо заниматься обязательно. Ведь вам не хочется, чтобы он, через несколько лет пойдя в школу, начал отставать в учебе.

Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая её, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения *«ЛАДОНЬ-КУЛАК - РЕБРО»*. Если затрудняются, то это говорит об определенных нарушениях. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте всё как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесь пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

Для развития мелкой моторики полезны: массаж

Массируйте, разминайте кисть от мизинца к большому **пальцу**. Массировать нужно обе ручки - ведь каждая *«отвечает»* за *«своё»* мозговое полушарие!

различные виды мозаик;

Детали, чем мельче, тем лучше. Конечно, складывать буквы или фигурки малыш будет под вашим присмотром, чтобы мозаичная деталька не оказалась ненароком у него во рту.

разнообразные конструкторы *(железные и пластмассовые)*;

пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры;

цветные клубочки ниток для перематывания;

набор веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узлов и плетения *«косичек»*;

набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия (*«Узнай на ощупь»*);

палочки *(деревянные, пластмассовые)* для выкладывания узоров;

спички с обрезанными головками;

семена, мелкие орешки, крупа, бисер, разноцветные пуговицы для укладывания узоров;

пластилин;

игры с бумагой *(плетение, cкладывание)*;

разнообразный природный материал;

ручки, фломастеры, карандаши;

Занимайтесь с ребенком, и результаты вас обязательно порадуют. Успехов вам.