Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска»

Конспект комплексного занятия

на тему:

**«Прилетели птицы»**

**Направление развития:** познавательно-речевое

**Возрастная группа**: средняя

 Подготовила и провела:

 Воспитатель I К.К..

 Косова Е.М

.

2017г.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, описывать внешний облик птиц их особенности; уточнить знания детей о признаках весны; закрепить порядковый и обратный счет, умение соотносить цифры с картинкой.

**Развивающие:** активировать в речи названия птиц, дать понятия «леток», «насест», развивать самостоятельность, творчество и активность.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, к птицам; умение выслушать товарища.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами; чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах; заучивание физминуток и пальчиковых игр; рассматривание иллюстраций с изображением птиц;

**Материал к занятию:**

Картина с изображением весны, птиц; цифры; аудио записи с голосами птиц и звуками весны; клей; заготовки для аппликации.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в*группу*под звуки весеннего леса и голоса*птиц.

**Воспитатель:** Ребята, что вы слышите?

*(журчат ручьи, поют птицы)*

**Воспитатель**: А, когда все это происходит?

*(весной)*

**Воспитатель:** А, по каким признакам вы узнали, что наступила весна?

***(****проталины, ручьи журчат, почки набухают, птицы прилетели)*

**Воспитатель**: А, какие птицы к нам прилетают весной?

*(журавль, аист, скворец, ласточка, соловей, кукушка, грач)*

**Воспитатель:** Ребята, а как все эти птицы называются одним словом?

*(перелетные)*

**Воспитатель:** А, что вы знаете о перелетных птицах?

*(они улетают в теплые края осенью и возвращаются к нам весной)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите внимательно кто к нам прилетел? (Птицы) Назовите как называются эти птицы? (грач, скворец, соловей, ласточка, аист, лебедь, трясогузка, голубь, воробей, ворона)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на доску и скажите есть ли здесь лишние птицы?

*(голубь, воробей, ворона)*

**Воспитатель:** А, почему они лишние?

*(они остаются зимовать и не улетает в теплые края)*

**Воспитатель:** Давайте посчитаем сколько птиц всего? (10) /*под каждую птицу восп. ставит цифру/* Молодцы ребята считать вы умеете! А сейчас посчитайте обратным счетом (несколько детей) Умнички!

**Воспитатель:** Молодцы! А расскажите мне птички вы где летали?

***Физкультминутка:*** Мы летали высоко *(тянемся руками вверх)*

Мы летали низко *(присели на корточки)*

Мы летали далеко *(руки вытянуть вперед и помахать)*

Мы летали близко *(помахать руками скрещенными и прижатыми к груди)*.

**Воспитатель**: А теперь ребята отгадайте загадки?

Как на доме, на карнизе
Прилепила птичка снизу
Гнёздышко, как вазочка
Эта птичка - ...
(**Ласточка**)

**Воспитатель:** Под какой цифрой ласточка? и расскажите, что вы знаете о ней?

*(*спинка черного цвета, а грудка белая, хвост раздвоенный похож на ножницы и острые длинные крылья они строят свои гнезда из глины и палочек под крышами домов, гнездо похоже на вазочки*)*

**Воспитатель**: Следующая загадка:

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовётся птица... (**грач**)

**Воспитатель:** Под какой цифрой грач?

**Воспитатель:** А, что вы знаете о граче?

*(черного цвета, одним из первых прилетает, ходит по пашне червей высматривает)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, а сейчас еще одна загадка:

 Из дальних стран вернулся я,

Чтоб вас порадовать, друзья.

Весна пришла! Зиме – конец! " –

Пел у скворечника (скворец)

**Воспитатель:** Под какой цифрой скворец? Опишите скворца. *(так же, как и грач прилетает одним из первых, селится в скворечниках)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, вы очень хорошо работаете но наверно устали сидеть? Давайте поиграем.

**Физминутка Ну-ка, птички, полетели**

Ну-ка, птички, полетели,
Полетели и присели,
Поклевали зернышки,
Поиграли в полюшке,
Водички попили,
Перышки помыли,
В стороны посмотрели,
Прочь улетели. (Ходьба, переходящая в бег.)

**Воспитатель**: А, кто из вас, ребята, знает какая первая забота у птиц весной? Приготовить гнездо для откладывания яиц и высиживания птенцов. Скворцы не вьют гнезда, как другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Как называются эти домики *(скворечники)* Посмотрите на изображение скворечника. *(показ картинки)* Из каких частей состоит скворечник *(из домика с крышей и входа)* Круглый вход называется – леток, потому что птицы в него влетают. А вот эта жердочка под летком называется - насест. От слова "сесть", ведь на него садится птица. Скворцы возвращаются к своим прежним домикам. Натаскивают в него пёрышки, сухую траву, листочки, подготавливая домик к появлению яиц и птенцов.

**Пальчиковая гимнастика «Скворечник»**

Мы построили скворечник

Для веселого скворца,

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки –

Черненькие перышки.

 **Практическая часть. В:** Ребята, давайте попробуем сегодня построить для птиц, скворечник. У вас на столах лежат ножницы, клей и три квадрата. Для скворечника нужно взять один квадрат, сложить его по диагонали и разрезать по линии сгиба на два треугольника (один треугольник станет крышей, второй - не пригодится) Возьмём квадрат поменьше и срежем у него углы, чтобы получился круг (это леток). Возьмём большой квадрат - стенка скворечника и наклеим его на наши деревья, которые рисовали вчера.

**Пальчиковая гимнастика**

**Птицы прилетают.**

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. *-Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.*

А грачи у лужицы -*Ладони соединяем вместе чашечкой.*

Шумной стайкой кружатся. *-Круговые движения кулачками рук.*

Журавли летят торопятся, -*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.*

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. -*Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты.*

 **Рефлексия:** Что вам понравилось сегодня на занятии? Что вам, было сложно и вы почувствовали трудности? Что вы хотели бы сделать по-другому? А сейчас я предлагаю вам оформить выставку работ и убрать свои рабочие места.

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас пройдите на палас и поиграйте самостоятельно поиграйте в игру «День и ночь».