**Тема по самообразованию 2015-2017 г.**

«Организация развивающей среды для развития игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».

**Воспитатель:** Косова Елена Михайловна.

**Период:** 2015-2017

**Цель:** повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Изучить методики, технологии по организации развивающей предметно - пространственной среды;

2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду;

3. Сформировать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с современным государственным стандартом.

**Актуальность:** «Развивающая среда способствует установлению, утверждению у дошкольников чувства уверенности в себе, дает ему возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности, творчества» М. Н. Полякова. Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта *(ФГОС)* к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Тема** | **Этап** | **Содержание работы** | **Результат (форма отчетности)** |
| 2015-2016 | Изучение научно-методической литературы | 1. | 1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.   2. Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. -УЦ Перспектива, 2011-207с.  3. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. - Детство-Пресс, 2010.  4. Киреева Л. Г. Организация предметно-развивающей среды. -Учитель, 2013.  **Электронные образовательные ресурсы.**  1. Сайт ФИРО страничка «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования http://www.firo.ru/?page\_id=11003  2. Учебно-методический портал  http://www.uchmet.ru/events/item/254639/  3. Международный образовательный портал http://www.maam.ru/ | Оформление информационных материалов по проблеме, консультации для педагогов. |
| 2016-2017 |  | 2. | 1.Показ открытого занятия для педагогов.  2.Участие в городском смотре-конкурсе «Лучший психологический уголок в группе» | Обобщение опыта работы на творческой лаборатории для воспитателей города. |