**Самоанализ  ОД по развитию речи**

**группа раннего возраста**

**тема занятия: «Курочка Ряба в гостях у ребят»**

**Цель:** Закрепить знания детей о русской народной сказке «Курочка Ряба»

**Задачи:**

Образовательные:

-учить детей отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; -учить понимать содержание сказки;

Развивающие:

-развивать монологическую речь детей, расширять словарный запас;

-развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений.

-развивать когнитивные процессы у детей младшего дошкольного возраста

-формировать дыхательный аппарат

Воспитательные:

-воспитывать интерес к устному народному творчеству;

-создавать эмоционально – положительный настрой

-воспитывать нравственные чувства, отзывчивость, любознательность, чуткость, умение прийти на помощь

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен   самостоятельно, в соответствии с задачами образовательной программы МДОАУ детский сад №18 «Гнездышко», соответствующими данному возрасту детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Структура занятия соответствовала поставленным задачам. Оно построено в логической последовательности и взаимосвязи частей занятия. Целесообразно разделила время по всем частям занятия. Темп занятия выбран оптимальный. Материал излагала эмоционально.

При планировании занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне.  Дети с интересом наблюдали за сюжетом сказки, отвечали на вопросы воспитателя и поддерживали разговор. Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в игре, двигались под музыку, которая усиливала эмоциональное восприятие. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. Занятие проходило в соответствии с требованиями Сан Пин. Длительность занятия 10 минут. Быстрая смена деятельности в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие (Социализация)»: развитие монологической и диалогической речи.

«Физическое развитие (двигательный режим, здоровьесберегающие технологии)»: в начале и в конце занятия были использованы движения. «Художственно- эстетическое развитие (Музыка)»:  использование музыкального сопровождения для физминутки,

 «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) закрепление знаний детей о курочке и цыплятах, закрепила понятия «один», «много».

В занятии использовалось несколько видов детской деятельности: двигательная, , игровая, познавательная, музыкально-художественная, продуктивная, драматизация русской народной сказки.

Используемая в занятии форма – партнерская, подгрупповая (взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе).

Во время занятия применялись следующие методы работы:

1.Наглядные ( демонстрационный материал);

2.Словесные (пересказ русской народной сказки педагогом, вопросы, уточнение, анализ занятия);

3.Игровые (введение в занятие сказочного персонажа – курочки, использование сюрпризного момента, физминутка).

Основной мотивацией, используемой в занятии, было присутствие игровых и сказочных персонажей.

В связи с тем, что дети маленькие и было много групповых ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться чёткого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.