Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска»

Консультация для родителей

«Артикуляционная гимнастика с ребенком дома»

**Возрастная группа**:средняя группа.

 Подготовила и провела:

 Воспитатель Колосова Е.М

.

2018г

 «Артикуляционная гимнастика с ребенком дома»

Практика **артикуляционной гимнастики** дает возможность развитию органов речевого аппарата. Благодаря приемам в рамках этой **гимнастики ребенок** может обучиться наиболее верному произношению звуков.

Для правильного звукопроизношения необходимо, чтобы **артикуляционный аппарат ребенка – язык**, губы, челюсти – также работал правильно и четко.

В формировании и развитии движений органов **артикуляционного** аппарата важную роль играет **артикуляционная гимнастика**, которая состоит из специальных упражнений для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

Мы выполняем **гимнастику для рук**, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же **гимнастика** необходима и для речевых органов, где язык *(главная мышца)* нуждается в достаточно хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений, необходимых для произношения требуемого звука.

Детям двух, трех, четырех лет **артикуляционная гимнастика** поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете малышу достичь правильного звукопроизношения.

В начальный период **артикуляционную гимнастику** необходимо выполнять перед зеркалом. **Ребенок должен видеть**, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык *(за верхними или за нижними зубами)*. У нас автоматизированный навык, а **ребенку** необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

Дети пяти, шести, семи лет **артикуляционная гимнастика** поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Подобранные мною упражнения рекомендуется выполнять перед зеркалом, со временем переходя к более быстрому темпу. Каждое упражнение выполняется 6-8 раз по 10 секунд. Для лучшей надежности поначалу не стесняйтесь делать их вместе с **ребенком**, старательно все объясняя и показывая. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с **ребенком**. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится. Вскоре **ребенок** научиться выполнять движения самостоятельно и без зеркала. Упражнение, которые, **ребенок** выполняет без затруднений, можно либо опустить, либо возвращаться к ним пару раз в неделю.

В том случае, если все-таки какое-то движение никак не получается, следует оказывать помощь. Например, для удержания широкого языка за верхними зубами (для произношения звука [ш] можно использовать плоскую узкую ручку чайной ложки, для выработки вибрации кончика языка *(для звука [р])* – палец **ребенка**.

При выполнении **артикуляционной гимнастики дома** следует соблюдать следующие требования:

- каждое движение выполняйте перед зеркалом;

- движение проводите неторопливо, ритмично, четко;

- чаще сравнивайте образец *(действия взрослого)* с рабочим вариантом *(действиями****ребенка****)*;

- выполняя движения для языка, используйте ладонь своей руки и руку **ребенка**, имитируя движения язычка.

Помните: **гимнастика не должна ребенку надоедать**. Следите, чтобы он от нее не уставал.

Перед тем, как приступить к выполнению **артикуляционной гимнастики** я рекомендую вам провести упражнения для расслабления органов **артикуляции**.

Сначала нужно превратить язычок в лопаточку *(широкий язычок лежит на нижней губе)* и выполнить следующие движения:

- Язычок погладим ласково губами; *(показ)*

- А затем постучим бережно губами; *(показ)*

- Язычок погладим ласково зубами; *(показ)*

- Нежно покусаем *(похлопаем)* мы его зубами; *(показ)*

- И опять погладим ласково зубами; *(показ)*

- А потом похлопаем бережно губами; *(показ)*

- И в конце погладим ласково губами; *(показ)*

Далее следуют игры – упражнения для формирования движения губ.

**Ребенок** должен сформировать две основные губные позы: открытую улыбочку, которая необходима для произношения звуков и, э, с, з, ц. и трубочку – вытягивание губ вперед, - необходимую для правильного **артикулирования звуков**: о, у, ш, ж, ч, щ.

Итак: *«Улыбочка»*, *«Трубочка»*, *«Заборчик»*, *«Бублик»*, *«Хобот слоненка»* *(сопровождается показом)*.

Далее следуют упражнения, необходимые для правильного произнесения определенных звуков. Это может быть группа свистящих, группа шипящих звуков, звуков р, л. В зависимости от того, какая группа звуков у **ребенка нарушена**.